

# ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН УРОК ПО РЕЛИГИЯ РЕАЛИЗИРАН В ЕЛЕКТРОНА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

**Дарина К. Мавродиева – Кючукова**

Съвременната реалност и настоящата организация на учебния процес налага обучението по религия да се провежда в електронна среда от разстояние. Използването на информационни системи и мрежи е еквивалент на интерактивни методи на обучение, даващи нови възможности за използване на иновативни практики в работата на педагогическите специалисти. В настоящата разработка представям своя педагогически опит от реализирането на интердисциплинарен урок. Описвам накратко подготовката, организацията и провеждането на занятието с ученици от 3а клас на ОУ „Панайот Волов“, обучаващи се за първа година в школа „Православни християнски ценности и традиции“

*Ключови думи: обучението по религия в електронна среда от разстояние, интердисциплинарен урок, междупредметни връзки*

Началният етап на обучение е най-подходящото време за начало на преподаването на религия, тъй като то спомага за формирането на светогледа на децата, чрез запознаване с основните истини на християнството и възпитание в християнските ценности. Със създаването на ситуация в страната се наложи обучението по религия да се провежда в електронна среда от разстояние, което е ново предизвикателство към учителите-богослови. Поради липсата на пряк контакт на учителя с учениците се създават и условия за доразвиване на методическите похвати за предаване на знания и развитие на компетентности. С помощта на електронните платформи учителят може по-добре да визуализира учебния материал и по атрактивен начин да насочи вниманието на учениците към разглежданата проблематика.

ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА е проведена в учебната 2020/2021 година в електронна среда от разстояние с ученици от 3а клас на ОУ „Панайот Волов“ обучаващи се в школа „Православни християнски ценности и традиции“ при ЦПЛР-ОДК, гр. Варна.

ОБЕКТ на настоящата разработка е процесът на обучение по религия в електрона среда от разстояние.

ПРЕДМЕТ е степента на усвояване на учебния материал.

ЦЕЛТА на настоящата разработка е да се установи степента на усвояване на учебното съдържание по религия в електрона среда от разстояние.

### ***Интердисциплинарен урок***

Обучението по религия в начален курс предлага широки възможности за междупредметни връзки с предметите БЕЛ и Човекът и обществото. Затова в педагогическата си практика използвам интердисциплинарни занятия с цел интегриране на знания и учения.

Интердисциплинарният урок „Рождество Христово“ е проведен през месец декември през учебната 2020/2021 година в електрона среда от разстояние.

Разработването и провеждането на интердисциплинарното занятие осъществих в екип с класният ръководител на 3а клас г-жа Владимирова.

### **Реализираната практика има следните цели:**

1. Приобщаване на подрастващите към християнските ценности и осмисляне на съдържанието на празника Рождество Христово
2. Придобиване на умения за работа в екип в електрона среда от разстояние
3. Придобиване на междупредметни компетентности
4. Стимулиране на творческите умения на учениците

### **Продължителност- 5 учебни часа**

#### **Технология на подготовката**

Урокът бе реализиран на три части

1. Теоретична част
2. Изработване на коледни картички
3. Организиране и провеждане на тържество посветено на големия християнски празник Рождество Христово

#### **Технология на реализацията**

В първата част на урока е проведена в рамките на 1 учебен час.

Целта е християнският празник Рождество Христово да бъде представен по достъпен и интересен начин. На базата на конкретизираната цел си поставих следните задачи за изпълнение: запознаване с библиейският сюжет на Рождество Христово; запознаване с Рождественските символи.

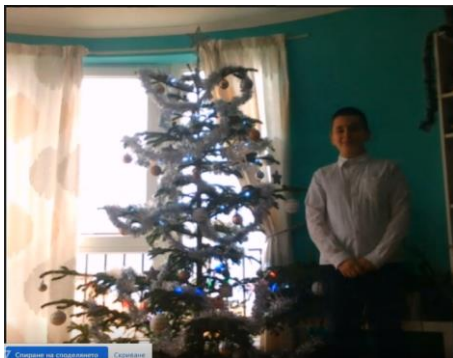
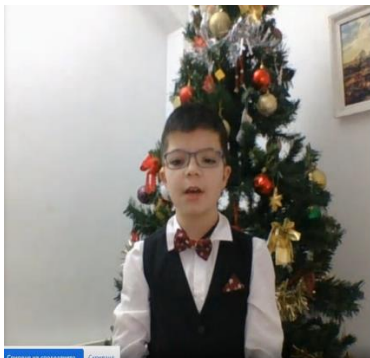
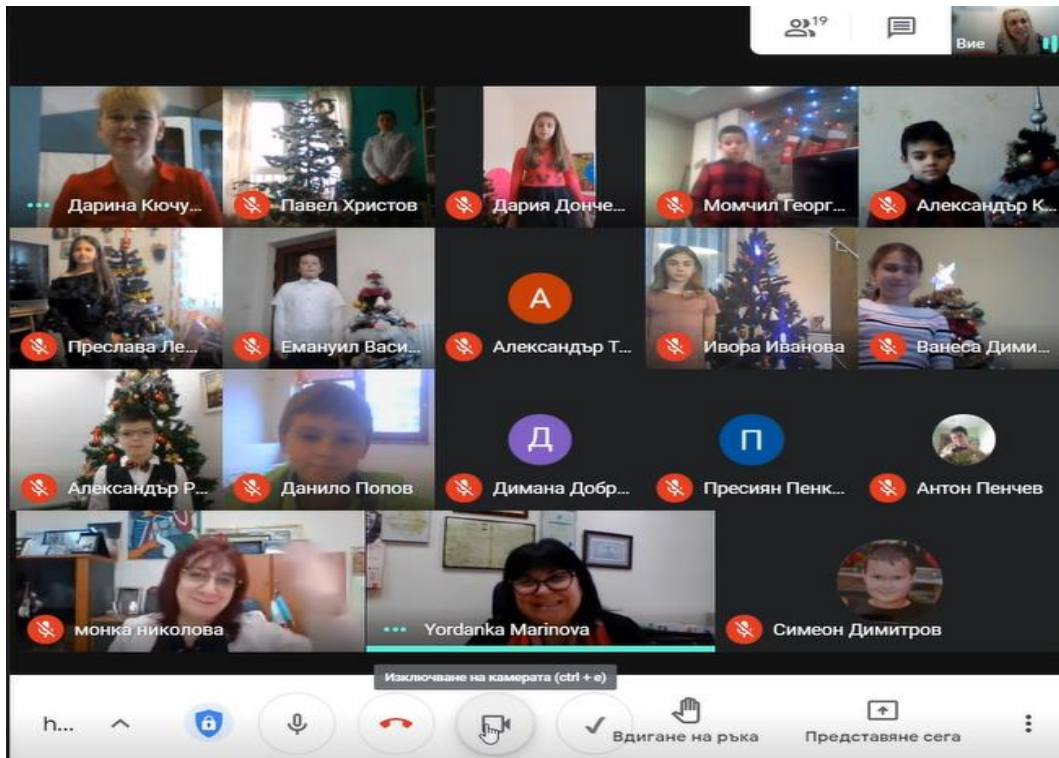
Урокът е реализиран в онлайн среда посредством конферентен разговор. Учебният материал е представен чрез презентация изработена с програма PowerPoint в режим Slideshow. Използването на презентация ми даде възможност да предам нагледност на представения материал, чрез подчертан ефект от наслагването на образ и слово.

Втората част на урока е проведена като творческа работилница в рамките на 2 учебни часа. Целта е учениците да споделят личните си преживявания от предстоящото тържествено отбелязване на големия християнски празник Рождество Христово. Той бе реализиран чрез следните задачи: учениците да нарисуват картичка; да използват техника по свой избор. По време на занятието бе използван дискуссионен метод. Всички изработени картички са включени в изложба- презентация.



Третата част на урока е проведен като тържество посветено на големият християнски празник Рождество Христово. Целта е учениците да разкрият своите таланти и да споделят своята радост от празника.

Тържеството бе проведено в Classroom чрез Google Meet връзка. Гости бяха г-жа Маринова директор на ОУ “Панайот Волов“ и г-жа Николова директор на ЦПЛР-ОДК, гр. Варна. Учениците рецитираха специално подготвени стихове посветени на празника, представена бе презентация с изработените от тях коледните картички изработени и специален музикален поздрав.



Описаната педагогическата практика е устойчива, защото може да се прилага във всяко училище и всички образователни области и има възможност да се мултиплицира и доразвие.